

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А.Крутских « _____ » _____ 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. им. Крейзера Я.Г.» Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа
по учебному курсу внеурочной деятельности
«Волшебный мир книг»
для 1«А » класса
(1 и 2 группы)**

на 2022/2023 учебный год

**количество часов в неделю: 1ч.
количество часов в год: 33 ч.**

Составитель:
учитель начальных классов
Поспехова Наталья Николаевна

г. Симферополь,
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР КНИГ»

1 КЛАСС

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» для 1-А класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 31.05.2021 № 286.
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя, утвержденной приказом от 24.06.2022 № 427.

Авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.) Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для личностного развития;
- потребность в систематическом чтении;
- умение использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением.

Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание учебного курса.

Тема 1. «Клуб почемучек» (1ч)

Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками- игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.

Тема 2. «Кузовок сказок» (2ч.)

Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.

Тема 3. «Заколдованные буквы». Игры с буквами-шалунишками»(1ч.)

Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами

Тема 4. «Во поле береза стояла». Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки. » (1ч.)

Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.

Тема 5. «На дворе трава, на траве дрова». Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки. »(1ч.)

Разучивание скороговорок и считалок, игры пожеланию детей.

Тема 6. «Кто? Откуда? Почему?». Малые фольклорные жанры: загадки. »(1ч.)

Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок- букв.

Тема 7 Стихи «Сами о себе» (о детях и для детей) (1ч.)

Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

Тема 8. Где живут книги?

Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг.

Тема 9. Из чего состоит книга? (1ч.)

Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.

Тема 10. Книжки – малышки. (1ч.)

Изготовление книжки-малышки.

Тема 11. Игровая программа для первоклассников в форме КВНа « Игры деда Буквоеда» (1ч.)

Подготовка к празднику, мероприятие.

Тема 12. Маленький читатель. (1ч.)

Экскурсия в библиотеку . Чтение книг по собственному выбору.

Тема 13. Писатели-юбиляры. (2ч.)

Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.

Тема 14. Игра – викторина по прочитанным книгам. (1ч.)

Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.

Тема 15. Русские народные сказки (2ч.)

Обсуждение сказок, выставка рисунков к сказкам

Тема 16. Поучительные рассказы. Рассказы В.А.Осеевой. (2ч.)

Чтение и обсуждение прочитанных рассказов, примеры из жизни

Тема 17. Рассказы для детей Л.Н.Толстого. (2ч.)

Чтение и обсуждение рассказов.

Тема 18 . Сказки К.Чуковского. (2ч.)

Чтение по ролям, просмотр мультфильмов

Тема 19. Стихи С.В.Михалкова. (2ч.)

Просмотр мультфильмов, обсуждение прочитанных стихов .

Тема 20. Викторина по стихам С.В.Михалкова. (1ч.)

Проведение викторины и выставки рисунков

Тема 21. Сказки Г.Х.Андерсена (3 ч.)

Просмотр мультфильмов по сказкам Андерсена

Тема 22. Экскурсия в детскую городскую библиотеку.(1ч.)

Знакомство с детской городской библиотекой.

Тема 23. Викторина по прочитанным произведениям. 1ч.)

Проведение викторины и выставки рисунков.

Рекомендательный список литературы для летнего чтения.

Формы работы:

- 1) работа в парах
- 2) работа в группах
- 3) индивидуальная работа
- 4) проектная деятельность
- 5) дидактические игры

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(для 1 и 2 группы)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Модуль программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	« Клуб почемучек»	День знаний		1
2	«Кузовок сказок»	Международный день распространения грамотности		2
3	«Заколдованные буквы». Игры с буквами--шалунишками.			1
4	«Во поле береза стояла». Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	Международный день пожилого человека		1
5	«На дворе трава, на траве дрова». Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	Международный день музыки		1
6	«Кто? Откуда? Почему?».Малые фольклорные жанры: загадки.	День России		1
7	Стихи « Сами о себе» (о детях и для детей)	День учителя		1
8	Где живут книги?	Международный день школьных библиотек.		
9	Из чего состоит книга?			1
10, 11	Книжки – малышки.	День матери в России		2

12	Игровая программа для первоклассников в форме КВНа « Игры деда Буквоеда»	День добровольца. Международный день толерантности.		1
13	Маленький читатель.	День Героев Отечества		2
14	Писатели-юбиляры.	85 лет со дня рождения Эдуарда Успенского		2
15	Игра – викторина по прочитанным книгам.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		1
16	Русские народные сказки	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского		2
17	Поучительные рассказы. Рассказы В.А.Осеевой	Международный день родного языка		2
18	Рассказы для детей Л.Н.Толстого			2
19	Сказки К.Чуковского	Международный женский день		2
20	Стихи С.В.Михалкова			2
21	Викторина по стихам С.В.Михалкова	День космонавтики		1
22	Сказки Г.Х.Андерсена	Праздник весны и труда		3
23	Экскурсия в детскую городскую библиотеку	День Победы		1
24	Викторина по прочитанным произведениям.	День славянской письменности и культуры		1
	Итого			33

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир книг»
для 1-А класса (1-й группы)**

№ урока	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	« Клуб почемучек»	1	01.09	
2, 3	«Кузовок сказок»	2	08.09 15.09	
4	«Заколдованные буквы». Игры с буквами-шалунишками.	1	22.09	
5	«Во поле береза стояла». Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1	29.09	
6	«На дворе трава, на траве дрова». Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	1	06.10	
7	«Кто? Откуда? Почему?». Малые фольклорные жанры: загадки.	1	13.10	
8	Стихи « Сами о себе» (о детях и для детей)	1	20.10	
9	Где живут книги?	1	27.10	
10	Из чего состоит книга?	1	17.11	
11 12	Книжки – малышки.	2	24.11 01.12	

13	Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Игры деда Буквоеда»	1	08.12	
14	Маленький читатель.	1	15.12	
15,16	Писатели-юбиляры.	2	22.12 29.12	
17	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	12.01	
18,19	Русские народные сказки	2	19.01 26.01	
20, 21	Поучительные рассказы. Рассказы В.А.Осеевой	2	02.02 09.02	
22, 23	Рассказы для детей Л.Н.Толстого	2	16.02 02.03	
24, 25	Сказки К.Чуковского	2	09.03 16.03	
26,27	Стихи С.В.Михалкова	2	30.03 06.04	
28	Викторина по стихам С.В.Михалкова	1	13.04	
29,30,31	Сказки Г.Х.Андерсена	3	20.04 27.04 04.05	
32	Экскурсия в детскую городскую библиотеку	1	11.05	
33	Викторина по прочитанным произведениям.	1	18.05	

**Календарно-тематическое планирование
по учебному курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир книг»
для 1-А класса (2-й группы)**

№ урока	Тема занятия	Количе ство часов	Дата проведения	
			план	факт
1	« Клуб почемучек»	1	06.09	
2, 3	«Кузовок сказок»	2	13.09 20.09	
4	«Заколдованные буквы». Игры с буквамишалунишками.	1	27.09	
5	«Во поле береза стояла». Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1	04.10	
6	«На дворе трава, на траве дрова». Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	1	11.10	
7	«Кто? Откуда? Почему?». Малые фольклорные жанры: загадки.	1	18.10	
8	Стихи « Сами о себе» (о детях и для детей)	1	25.10	
9	Где живут книги?	1	08.11	
10	Из чего состоит книга?	1	15.11	
11,12	Книжки – малышки.	2	22.11 29.12	
13	Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Игры деда Буквоеда»	1	06.12	

14	Маленький читатель.	1	13.12	
15,16	Писатели-юбиляры.	2	20.12 27.12	
17	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	10.01	
18,19	Русские народные сказки	2	17.01 24.01	
20, 21	Поучительные рассказы. Рассказы В.А.Осеевой	2	31.01 07.02	
22, 23	Рассказы для детей Л.Н.Толстого	2	14.02 28.02	
24, 25	Сказки К.Чуковского	2	07.03 14.03	
26,27	Стихи С.В.Михалкова	2	28.03 04.04	
28	Викторина по стихам С.В.Михалкова	1	11.04	
29,30,31	Сказки Г.Х.Андерсена	3	18.04 25.04 02.05	
32	Экскурсия в детскую городскую библиотеку	1	16.05	
33	Презентация проектов "Моя любимая книга"	1	23.05	

**Лист корректировки рабочей программы
по учебному курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир книг»
для 1 «А» класса (1 группы)
Учитель Поспехова Наталья Николаевна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист корректировки рабочей программы
по учебному курсу внеурочной деятельности «Волшебный мир книг»
для 1 «А» класса (2 группы)
Учитель Поспехова Наталья Николаевна**

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту